

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Братский индустриально-металлургический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

О.Е. Рогова
«23» _____ 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта


Братск, 2020 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчик: Николаенко Юлия Петровна – преподаватель «Братский индустриально-металлургический техникум».

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 6 «20» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Н. Е. Сафронова

© ГАПОУ БрИМТ

© (Ю. П. Николаенко)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Карта заданий внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
Тема 1. Право, понятие, нормы, система, источники.....	10
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.....	11
Тема 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.....	11
Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации...	12
Тема 5. Правосудие.....	13
Тема 6. Правоохранительные органы.....	14
Тема 7. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав.....	14
Тема 8. Защита прав потребителей.....	16
Тема 9. Семейное право.....	18
Тема 10. Понятие, принципы и источники трудового права.....	18
Тема 11. Взаимоотношения работников и работодателей.....	19
Тема 12. Административное право.....	20
Тема 13. Уголовный закон. Преступление и наказание.....	21
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для полного овладения знаниями и умениями обучающемуся необходимо в течение учебного года заниматься внеаудиторной самостоятельной работой.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование общих и профессиональных компетенций
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначены для студентов обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и составлены на основе рабочей программы по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По учебной дисциплине используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов, презентаций, конспекта, выполнение реферата.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания,

который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются наблюдение и оценка выполнения практических занятий, оценка по результатам тестирования, оценка по результатам устного опроса, оценка защиты рефератов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- сформированность общеучебных умений;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 43 часа.

Назначение данного пособия – оказание методической помощи обучающемуся в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» будет способствовать достижению следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Карта заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы	Самостоятельная работа студента	Форма отчета о проделанной работе	Форма контроля	Количество часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Право, понятие, нормы, система, источники	Составить модульный конспект по теме.	Оформление модульного конспекта в рабочей тетради.	Защита модульного конспекта.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.	Заполнить таблицу «Отрасли права».	Оформление таблицы в рабочей тетради.	Проверка рабочих тетрадей.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	Составить модульный конспект по теме.	Оформление модульного конспекта в рабочей тетради.	Защита модульного конспекта.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации.	Заполнить таблицу «Отрасли права».	Оформление таблицы в рабочей тетради.	Проверка рабочих тетрадей.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 5. Правосудие	Изучить систему принципов организации правосудия и ее развитие. Статус суда в государстве.	Устная	Фронтальный опрос	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 6. Правоохранительные органы.	Изучить виды правоохранительных органов РФ.	Устная	Фронтальный опрос	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 7. Гражданские правоотношения. Осуществление и	Научиться отличать гражданские правоотношения от иных	Устная	Фронтальный опрос, решение задачи.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4

защита гражданских прав.	отношений, характеризовать источники гражданского права.				
Тема 8. Защита прав потребителей.	Изучить общие положения о взаимоотношении потребителя и продавца (изготовителя, исполнителя); приобрести навыки работы с нормативными актами в сфере защиты прав потребителей.	Устная. Оформление таблицы в рабочей тетради.	Фронтальный опрос, таблица.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 9. Семейное право.	Изучить права и обязанности родителей и детей. Выполнить реферат и подготовиться к его защите.	Подготовка рефератов к практическому занятию.	Защита рефератов.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 10. Понятие, принципы и источники трудового права.	Составить таблицу «Виды трудового договора».	Оформление таблицы в рабочей тетради.	Проверка рабочих тетрадей.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 11. Взаимоотношения работников и работодателей.	Изучить виды трудовых споров.	Устная.	Фронтальный опрос	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 12. Административное право.	Заполнить схему «Виды административных правонарушений»	Оформление схемы в рабочей тетради.	Проверка рабочих тетрадей.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 13. Уголовный закон. Преступление и	Подготовить сообщения на тему «Смертная казнь».	Подготовка сообщений к практическому занятию	Защита сообщений	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4

наказание.					
Всего:				43	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Право, понятие, нормы, система, источники.

Задание:

- Составить модульный конспект по теме;
- Подготовиться к защите конспекта.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к защите конспекта. Для этого изучите понятие права, его элементы, источники права.
3. Оформите конспект по теме в соответствии с требованиями и сдайте преподавателю на проверку.
4. Подготовьтесь к устному опросу, для чего повторите и проанализируйте изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое право?
2. Из каких элементов состоит понятие право?
3. Что такое система права?
4. Какие источники права вы знаете?

Рекомендуемая литература: Основы права под. ред. Смоленского М. Б., , стр. 11 – 18.

Форма отчетности: Оформление модульного конспекта в рабочей тетради.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений

Задание: заполнить таблицу «Структура правоотношения».

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.

2. Заполните таблицу «Структура правоотношения»:

Название элемента правоотношения	Характеристика элемента правоотношения	Пример элемента правоотношения
Правосубъектность		
Правоспособность		
Дееспособность		
Деликтоспособность		

Рекомендуемая литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, стр. 20 - 23.

Форма отчетности: Таблица «Структура правоотношения»:

Тема 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.

Задание:

- Составить модульный конспект по теме;
- Подготовиться к защите конспекта.

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.

2. Подготовьтесь к защите конспекта. Для этого изучите понятие правоотношения, его элементы.

3. Оформите конспект по теме в соответствии с требованиями и сдайте преподавателю на проверку.

4. Подготовьтесь к устному опросу, для чего повторите и проанализируйте изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля

5. Что такое правоотношение?
6. Из каких элементов состоит правоотношение?
7. Что такое правонарушение?
8. В чем состоит отличие проступка от преступления?
9. Что такое юридическая ответственность?
10. Какие виды юридической ответственности вы знаете?

Рекомендуемая литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, стр. 18 – 29.

Форма отчетности: Оформление модульного конспекта в рабочей тетради.

Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации

Задание: заполнить таблицу «Отрасли права».

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.

2. Заполните таблицу «Отрасли права»:

Название отрасли права	Характеристика отрасли права	Значение отрасли для общества
Конституционное право		
Гражданское право		
Трудовое право		
Семейное право		
Уголовное право		
Административное право		

Налоговое право		
-----------------	--	--

Рекомендуемая литература: Основы права под. ред. Смоленского М. Б., стр. 60.

Форма отчетности: Таблица «Отрасли права».

Тема 5. Правосудие.

Задание: Изучить систему принципов организации правосудия и ее развитие.

Статус суда в государстве.

Цель задания: Расширение знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Просмотрите имеющийся материал, проанализируйте особенности текста, поймите, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины.

2. Отделите главное от второстепенного, разделите информацию на части и расположите эти части в нужном порядке.

3. Обозначьте тезисы (основные мысли) текста. Сформулируйте их небольшими предложениями, коротко и понятно.

4. Запишите основные пункты, мысли, важные идеи, формулы и правила.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов организации правосудия.

2. Система принципов организации правосудия и ее развитие.

3. Статус суда в государстве.

4. Охрана чести и достоинства личности.

5. Неприкосновенность судьи.

6. Гласность судопроизводства.

Рекомендуемая литература: Основы права под. ред. Смоленского М. Б. стр. 279 – 312.

Форма отчетности: Фронтальный опрос.

Тема 6. Правоохранительные органы.

Задание: Изучить виды правоохранительных органов РФ.

Цель задания: Расширение знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Просмотрите имеющийся материал, проанализируйте особенности текста, поймите, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины.
2. Отделите главное от второстепенного, разделите информацию на части и расположите эти части в нужном порядке.
3. Обозначьте тезисы (основные мысли) текста. Сформулируйте их небольшими предложениями, коротко и понятно.
4. Запишите основные пункты, мысли, важные идеи, формулы и правила.

Рекомендуемая литература: Основы права под. ред. Смоленского М. Б. стр. 208 – 226.

Форма отчетности: Фронтальный опрос.

Тема 7. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав.

Задание: научиться отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.

Цель задания: Расширение знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Просмотрите имеющийся материал, проанализируйте особенности текста, поймите, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины.
2. Отделите главное от второстепенного, разделите информацию на части и расположите эти части в нужном порядке.
3. Обозначьте тезисы (основные мысли) текста. Сформулируйте их небольшими предложениями, коротко и понятно.

4. Запишите основные пункты, мысли, важные идеи, формулы и правила.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое наследование?
2. Какие формы наследования вам известны?
3. Кто из наследников имеет право на получение наследства?
4. Примером, какой формы наследования является данная ситуация?
5. Дайте определение термина «наследник».
6. Какие субъекты называются недостойными наследниками?
7. Каковы понятия и признаки завещания?
8. Назовите условия привлечения к ответственности в гражданском праве.
 - Противоправность деяния.
 - Наличие вреда и убытков.
 - Причинная связь между деянием и убытками.
 - Вина причинителя.
9. Назовите источники гражданского права.
10. Решите задачу:

Гражданин Сидоров проживал с отцом, Н. К. Сидоровым, в трехкомнатной квартире, принадлежавшей отцу на праве собственности. После смерти отца Сидоров остался жить в этой квартире, а через 6 месяцев обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Через 10 месяцев к нотариусу обратилась сестра гражданина Сидорова с тем же заявлением о принятии наследства. Подлежит ли данное заявление удовлетворению? Кто и на каких основаниях станет наследником?

Рекомендуемая литература: Основы права под. ред. Смоленского М. Б. стр. 139 – 146.

Форма отчетности: Фронтальный опрос, решение задачи.

Тема 8. Изучение общих положений Закона РФ «О защите прав потребителей».

Задание: изучить общие положения о взаимоотношении потребителя и продавца (изготовителя, исполнителя); приобрести навыки работы с нормативными актами в сфере защиты прав потребителей.

Цель задания: Расширение знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Просмотрите имеющийся материал, проанализируйте особенности текста, поймите, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины.
2. Отделите главное от второстепенного, разделите информацию на части и расположите эти части в нужном порядке.
3. Обозначьте тезисы (основные мысли) текста. Сформулируйте их небольшими предложениями, коротко и понятно.
4. Запишите основные пункты, мысли, важные идеи, формулы и правила.

Задание 1

Изучите главу I Закона РФ «О защите прав потребителей» (ст. 1—17).

Задание 2

Изученный материал в виде ответов на вопросы оформите в таблицу:

№ вопроса	Вопрос	Ответ

Вопросы:

1. Перечислите правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей.
2. Как определяются требования к качеству товаров?
3. Дайте определение следующим понятиям:
 - а) срок службы;
 - б) срок годности;
 - в) гарантийный срок.
4. Каким образом изготовитель обеспечивает возможность использования товара в течение его срока службы?

5. Что понимают под безопасностью товара (работы, услуги)?
6. Назовите срок, в течение которого изготовитель обязан обеспечить безопасность товара (работы).
7. Дайте понятие необходимой и достоверной информации.
8. Требования к информации о продуктах питания.
9. Возможные последствия ненадлежащей информации о товаре (работе, услуге).
10. Права потребителя в случае предоставления ему ненадлежащей (недостоверной, недостаточно полной) информации.
11. Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за нарушение прав потребителей.
12. В каких случаях продавец (изготовитель, исполнитель) освобождается от ответственности за неисполнение обязательств?
13. Права потребителя в случае, если продавец (изготовитель, исполнитель) не удовлетворит его требования в добровольном порядке.
14. Порядок возмещения вреда, причинённого жизни, здоровью или имуществу потребителя.
15. В каких случаях изготовитель (продавец, исполнитель) освобождается от ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товара (работы, услуги)?

Рекомендуемая литература: Закон РФ «О защите прав потребителей».

Форма отчетности: Фронтальный опрос, таблица.

Тема 9. Семейное право.

Задание: Изучить права и обязанности родителей и детей. Выполнить реферат и подготовиться к его защите.

Цель задания: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения реферата:

- Права детей в России.
- Права и обязанности родителей в РФ.
- Обязанности детей в России.

Методические указания по выполнению задания:

1. Выберите тему.
2. Подберите и изучите литературу, выполните сбор и обработку фактического и статистического материала
3. Составьте план написания реферата.
4. Напишите реферат.

Рекомендуемая литература: интернет – источники.

Форма отчетности: защита реферата.

Тема 10. Понятие, принципы и источники трудового права

Задание: заполнить таблицу «Виды трудового договора».

Цель задания: Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.
2. Заполните таблицу «Виды трудового договора»:

Название договора	Характеристика договора	Срок заключения договора
1		
2		

Рекомендуемая литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, стр. 138 - 140.

Форма отчетности: Таблица «Виды трудового договора».

Тема 11. Взаимоотношения работников и работодателей.

Задание: Изучить виды трудовых споров.

Цель задания: Расширение и углубление знаний обучающихся по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.
2. Подготовьтесь к устному опросу, для чего повторите и проанализируйте изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «трудовой спор» и назовите его виды.
2. Назовите причины возникновения трудовых споров.
3. Охарактеризуйте подведомственность трудовых споров.
4. Охарактеризуйте порядок образования и компетенцию комиссии по трудовым спорам.
5. Охарактеризуйте порядок рассмотрения трудовых споров судом.
6. Определите сроки обращения за разрешением трудовых споров.
7. Дайте определение понятия «коллективный трудовой спор» и назовите причины его возникновения.
8. Охарактеризуйте особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

Рекомендуемая литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, стр. 188 – 202.

Форма отчетности: Фронтальный опрос.

Тема 12. Административное право.

Задание:

- Проработать конспект и учебную литературу по теме;
- Заполнить схему «Виды административных правонарушений».

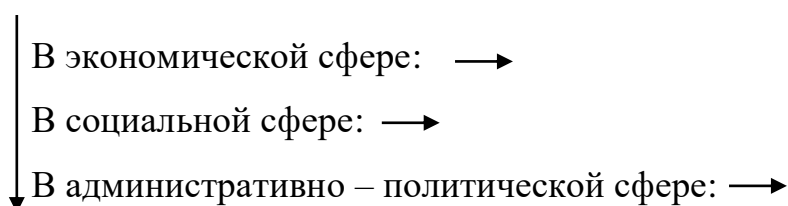
Цель задания: Систематизировать знания теоретического материала по теме.

Методические указания по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.

2. Заполнить схему «Виды административных правонарушений».

Виды административных правонарушений



Рекомендуемая литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, стр. 212 - 213.

Форма отчетности: Схема «Виды административных правонарушений».

Тема 13. Уголовный закон. Преступление и наказание.

Задание: Выполнить сообщение и подготовиться к его защите.

Цель задания: привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

Темы для выполнения сообщений:

- Смертная казнь в России.
- Быть ли смертной казни?
- История смертной казни на Руси.
- В каких государствах существует смертная казнь?

Методические указания по выполнению задания:

5. Выберите тему.

6. Подберите и изучите литературу, выполните сбор и обработку фактического и статистического материала

7. Составьте план написания сообщения.

8. Напишите сообщение.

Рекомендуемая литература: Основы права под. ред. Смоленского М. Б., стр. 235 – 253.

Форма отчетности: Защита сообщений.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.; 2014 г.

2. Смоленский М. Б. Основы права. Учеб. пособие – М.; 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. А. И. Тыщенко. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. □Электронный ресурс□. - Режим доступа: <https://znanium.com>. Свободный.

2. Информационно-справочные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности. □Электронный ресурс□. - Режим доступа: www.twirpx.com/file//32730. Свободный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» □Электронный ресурс□. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией.

4. Правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Свободный.